

LISTE DYNAMIQUE des formations continues reconnues

[Version 3.10.2022]

Cours dans le cadre de la formation post-universitaire en psychologie légale :

- La liste dynamique comprend, à titre d'exemple, des cours de formation continue dans tous les domaines thématiques conformément au règlement d'études.
- Les formations continues sont des cours organisés par la SSPL ainsi que des cours de partenaires reconnus par la SSPL.
- Les cours de la SSPL marqués d'un * sont obligatoires.
- Les partenaires de la SSPL sont des hautes écoles suisses (universités et hautes écoles spécialisées) ainsi que des prestataires de formation continue étrangers sélectionnés (universités et institutions privées) dans les disciplines pertinentes pour la psychologie légale, à savoir dans les domaines du droit, de la psychologie et de la psychiatrie.
- Par conséquent, la SSPL peut garantir que les personnes formées ont suffisamment de possibilités de formation continue dans tous les domaines thématiques.
- Certains cours centraux de la SSPL sont répétés régulièrement et sont obligatoires.

Ce modèle présente les avantages suivants :

- Les personnes en formation postgrade peuvent choisir parmi un nombre relativement important de cours dans le cadre des domaines thématiques décrits dans le règlement d'études et sont ainsi en mesure de composer leur formation postgrade en fonction de leurs besoins individuels.
- Les institutions chargées de la mise en œuvre des cours sont réparties dans toute la Suisse.
- Dans le cadre du partenariat de coopération entre les institutions et la SSPL, un discours professionnel contribuant de manière déterminante à l'assurance et au développement de la qualité a lieu.

Des exemples de cours sont indiqués ci-dessous pour tous les domaines thématiques conformément au règlement d'études. Les cours définitifs sont publiés sur le site Internet de la SSPL environ 8 à 12 mois avant la tenue du cours, afin de permettre aux personnes en formation de planifier leurs études.

Domaines thématiques et cours de formation continue à choix

I. INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE LÉGALE

Contenu et objectifs	<p>But : Il est nécessaire de situer le domaine de la psychologie légale dans le contexte de la psychologie générale.</p> <p>Contenu de la formation : Histoire, tendances et évolution, contexte social et juridique, relation entre le droit et la psychologie.</p> <p>Objectifs d'apprentissage : Comprendre le profil professionnel, l'histoire et les domaines d'application de la psychologie légale.</p>
Prestataires de formation continue agréés / cours¹	<ul style="list-style-type: none">- Cours proposé par la SSPL « Introduction à la psychologie légale » ou- Prestation de formation continue équivalente et reconnue par la SSPL, organisée et proposée par des psychologues spécialisé.e.s en psychologie légale FSP. <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue autorisés est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>

¹ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

Reconnaissance des prestations		- 10 unités d'enseignement Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès.		
Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
SGRP	Einführung in die Rechtspsychologie sowie deren Rahmenbedingungen in der Schweiz wird jährlich angeboten	1	Leena Hässig	9 Einheiten an TB 1
SGRP	Pflichtlektüre: Handbuch der Rechtspsychologie (649 Seiten)		Renate Volbert Max Steller (Hrsg.)	10 Einheiten an TB 1
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
CHUV Centre hospitalier universitaire vaudois	CAS-DAS en Psychologie légale et psychiatrie forensique		Département de psychiatrie Institut de psychiatrie légale Unité d'enseignement <i>Certificate of Advanced Studies (CAS) en Psychologie légale et psychiatrie forensique</i> <i>Diploma of Advanced Studies (DAS) en Psychologie légale et psychiatrie forensique</i>	Selon formation
SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	CAS-Psicologia legale		Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	
HUG/Université de Genève	CAS-santé en milieu pénitentiaire		UNIGE-HUG-Faculté de médecine	
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe https://www.wb-kjforensik.ch/informationen-lehrgang/ https://www.wb-kjforensik.ch/kursprogramm-2022-2024/

II. DROIT

<p>Contenu et objectifs</p>	<p>But : Il est nécessaire de situer le domaine de psychologie légale dans le contexte de l'ordre juridique.</p> <p>Contenu de la formation et objectifs d'apprentissage : Connaissances dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • structure et hiérarchie de l'ordre juridique suisse • structure et contenu du code pénal, du droit de la procédure pénale, du droit de l'exécution des peines et mesures, de la loi sur l'aide aux victimes, des législations sur la police, du droit de la famille, du droit de la protection de l'enfant et de l'adulte • notions juridiques ayant un rapport avec la psychologie dans ces domaines juridiques • connaissances sur la délinquance et la victimisation dans les disciplines voisines de la criminologie, de la criminalistique et de la psychopathologie criminelle. 			
<p>Prestataires de formation continue agréés / manifestations²</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Universités suisses et hautes écoles spécialisées suisses : Introduction au droit pénal, droit pénal général, droit pénal spécial, criminologie - Groupes d'intervision encadrés par la SSPL (discussion des autres domaines juridiques) <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue autorisés est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>			
<p>Reconnaissance des prestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cours des universités resp. hautes écoles spécialisées : au moins 100 unités - Unités d'enseignement en intervision : 20 unités <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès ; la fréquentation de certaines parties ne peut en principe pas être validée.</p>			
<p>Organisation / Institution</p>	<p>Titre du cours / contenu</p>	<p>Journées de cours</p>	<p>Enseignant(e)</p>	<p>Validation des domaines thématiques (TB)</p>
<p>SCIP, Schule für Kriminologie, Wirtschafts- und Internationales Strafrecht sowie Kriminalpolitik, Institut für Strafrecht und Kriminologie der Universität Bern</p>	<p>Einführung in das Strafrecht und die Strafrechtspflege ohne juristischen Studienabschluss Siehe Homepage Uni Bern</p>	<p>4 Halbtage</p>	<p>RA Dr. iur. Elias Hofstetter, Lehrbeauftragter</p>	<p>21 Einheiten an TB 2</p>
<p>Fachhochschule Nordwestschweiz</p>	<p>Strafrecht Grundlagenmodul Juristische Grundausbildung für Nichtjuristinnen und Nichtjuristen</p>	<p>12 Halbtage</p>	<p>Dr. iur. Christoph Fricker, Rechtsanwalt</p>	<p>64 Einheiten an TB 2</p>

² Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

CHUV Centre hospitalier universitaire vaudois	CAS-DAS en Psychologie légale et psychiatrie forensique		Département de psychiatrie Institut de psychiatrie légale Unité d'enseignement <i>Certificate of Advanced Studies (CAS) en Psychologie légale et psychiatrie forensique</i> <i>Diploma of Advanced Studies (DAS) en Psychologie légale et psychiatrie forensique</i>	
Universität Konstanz	Kriminologie für Psychologen im nichtpsychologischen Wahlpflichtfach	1 Halbtage	NN	5 Einheiten an TB 2
SGRP	Pflichtlektüre: Repetitorium Strafrecht Allgemeiner Teil	200 Seiten	Lukas Bürge www	Einheiten an TB 2
SGRP	Pflichtlektüre: Repetitorium Strafrecht Besonderer Teil	233 Seiten	Gian Ege, Stefan Heimgartner	Einheiten an TB 2
SSPL	Mesure au sens de l'article 61 CP: pratiques et enjeux pour les psychologues légaux	3 heures	Mme Jeanne Schröter	4 Einheiten an TB 2
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
UNIL/formation continue	La science forensique au tribunal : Témoin digne de foi	10-20h selon module	MOOC/e-learning/2020 5 semaines: entre 2 à 5 heures/semaine	
Université Genève	Journées droit pénal		NN	
Université de Fribourg	CAS en Justice des mineurs		Prof. N. Queloz	Selon module
Université de Fribourg	2 ^e Journée relative à la Justice restaurative	2019/1 jour		
UNIL/DESS criminologie (année d'obtention au plus tard en 2006)	Lausanne		NN	

EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
UNIL/ESC/formation continue/conférences		2021		Selon thème
HUG/Université de Genève	CAS-santé en milieu pénitentiaire		UNIGE-HUG-Faculté de médecine	

III. BASES DE LA PSYCHOLOGIE LÉGALE ORIENTÉE VERS LE DÉLIT

Contenu et objectifs		<p>But : Les psychologues légaux/légales ont besoin de connaissances théoriques et pratiques approfondies pour évaluer la culpabilité, la crédibilité et la dangerosité des adultes, des enfants et des adolescents dans le contexte du droit pénal ou civil. Elles/ils sont familiarisé.e.s avec les connaissances fondamentales de la victimologie. Ils connaissent les aspects administratifs pertinents et l'importance de la collaboration interdisciplinaire, de l'autoréflexion et de l'éthique dans le domaine de la psychologie légale.</p> <p>Contenu de la formation et objectifs d'apprentissage : Connaissances fondamentales de l'origine de la dissociabilité, de la psychologie de l'audition et de la crédibilité ainsi que de l'évaluation de la dangerosité.</p>		
Prestataires de formation continue agréés / cours³		<ul style="list-style-type: none"> - Cours de formation continue de la SSPL (avec des partenaires) - Cours de formation continue encadrés par la SSPL et organisés par des partenaires (p. ex. Société Suisse de Psychiatrie Forensique, universités de Lucerne, Bâle, Constance, Lausanne) <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue autorisés est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>		
Reconnaissance des prestations		<ul style="list-style-type: none"> - 35 unités d'enseignement <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès.</p>		
Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
SGRP	Pflichtlektüre: Handbuch der Rechtspsychologie (649 Seiten)		Renate Volbert Max Steller (Hrsg.)	10 Einheiten an TB 3
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
Universität Luzern	Staatsanwaltsakademie – CAS Forensische Psychiatrie und Psychologie	18 Sechs Kurse mit einer	Prof. Dr. Jürg-Beat Ackermann Prof. Dr. med. Marc Graf	192 Einheiten an TB 3

³ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

		Dauer von je drei Tagen, verteilt über ca. ein Jahr		
UMONS (Belgique)	Violence et troubles mentaux		Différents intervenants	Selon module
UNIL/formation continue/	Les expertises de crédibilité chez les enfants et les adolescents		NN	Selon module
SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	CAS-Psicologia legale		Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	
Psychiatrische Universitätsklinik Zürich	«Rückfallverläufe von entlassenen Massregelpatienten (§ 63 StGB) – Ergebnisse einer prospektiven Langzeitstudie»	30.08.2022	Psychiatrische Universitätsklinik Zürich	2h30
SGRP	Pflichtlektüre: Handbuch der Rechtspsychologie (649 Seiten)		Renate Volbert Max Steller (Hrsg.)	10 Einheiten an TB 3
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
Universität Luzern	Staatsanwaltsakademie – CAS Forensische Psychiatrie und Psychologie	18 Sechs Kurse mit einer Dauer von je drei Tagen, verteilt über ca. ein Jahr	Prof. Dr. Jürg-Beat Ackermann Prof. Dr. med. Marc Graf	192 Einheiten an TB 3
UMONS (Belgique)	Violence et troubles mentaux		Différents intervenants	Selon module

UNIL/formation continue/	Les expertises de crédibilité chez les enfants et les adolescents		NN	Selon module
SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	CAS-Psicologia legale		Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	
Psychiatrische Universitätsklinik Zürich	«Rückfallverläufe von entlassenen Massregelpatienten (§ 63 StGB) – Ergebnisse einer prospektiven Langzeitstudie»	30.08.2022	Psychiatrische Universitätsklinik Zürich	2h30

IV. ÉVALUATION DE LA PERSONNALITÉ EN RELATION AU TROUBLE DANS LE CONTEXTE DE LA DÉLINQUANCE

<p>Contenu et objectifs</p>	<p>But : L'évaluation de la personnalité en fonction des troubles, en application de la CIM-10 resp. la CIM 11, est essentielle pour évaluer la culpabilité, la crédibilité et la dangerosité d'une personne dans le cadre d'une procédure pénale. Elle est en outre un élément essentiel pour la fixation d'une peine et/ou d'une mesure. Les connaissances en psychologie du développement (notamment pour les enfants et les adolescent.e.s) et en psychologie de la personnalité constituent le fondement de l'évaluation de la personnalité.</p> <p>Contenu de la formation et objectifs d'apprentissage : Connaissances de base sur le développement cognitif et émotionnel de l'être humain au cours de sa vie ainsi que sur la psychologie de la personnalité. Connaissance et utilisation des tests psychométriques pour l'évaluation des troubles de la personnalité selon la CIM-10 resp. la CIM-11, ainsi que des conséquences juridiques qui en découlent pour les personnes concernées.</p>			
<p>Prestataires de formation continue agréés / cours⁴</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cours de la SSPL (avec partenaires) - Cours de formation continue organisés et proposés par des spécialistes de la psychologie de l'enfant et de pédopsychologie et de la psychologie clinique ou cours équivalents <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue autorisés est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>			
<p>Reconnaissance des prestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 20 unités d'enseignement <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès.</p>			
Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
Universität Basel	Modulbasierte einjährige Weiterbildung in Psychopathologie und psychiatrischer Diagnostik	1 Jahr	NN	Einheiten an TB 4
CHUV Centre hospitalier universitaire vaudois	CAS-DAS en Psychologie légale et psychiatrie forensique		<p>Département de psychiatrie Institut de psychiatrie légale Unité d'enseignement</p> <p><i>Certificate of Advanced Studies (CAS) en Psychologie légale et</i></p>	

⁴ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

			<i>psychiatrie foren- sique Diploma of Ad- vanced Stu- dies (DAS) en Psychologie lé- gale et psychiatrie forensique</i>	
Universität Luzern	Staatsanwaltsakademie – CAS Forensische Psy- chiatry und Psychologie	18 Sechs Kurse mit einer Dauer von je drei Ta- gen, ver- teilt über ca. ein Jahr	Prof. Dr. Jürg- Beat Ackermann Prof. Dr. med. Marc Graf	192 Einheiten an TB 4
Universität Basel	Entwicklungsübergänge im Jugendalter	1	Prof. A Grob	8 Einheiten an TB 4
MASZH	Externalisierende Stö- rungen (Störungen des Sozialverhaltens, ag- gressiv-dissoziale Stö- rungen)	1	Ralph Wettach	8 Einheiten an TB 4
UMONS (Belgique)	Violence et troubles mentaux		Différents inter- venants	Selon module
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Ado- lescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendfo- rensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Do- zent*innen aus Psychologie, Psy- chiatry, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
SUPSI Scuola universitaria pro- fessionale della Svizzera italiana	CAS-Psicologia legale		Dipartimento economia azien- dale, sanità e so- ciale	
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
HUG/Université de Ge- nève	CAS-santé en milieu pé- nitentiaire		UNIGE-HUG-Fa- culté de méde- cine	

V. PSYCHOPATHOLOGIE / INTERVENTIONS DE PRÉVENTION DES DÉLITS SPÉCIFIQUES À CERTAINS TROUBLES

<p>Contenu et objectifs</p>	<p>But : Les thérapies psychologiques légales et autres interventions s'inscrivent dans le cadre de la législation suisse. Elles sont ordonnées, ce qui signifie que le/la patient.e se trouve dans un contexte de contrainte. Dans ce contexte, le traitement des patient.e.s ayant parfois commis des délits graves et présentant souvent des caractéristiques psychopathologiques complexes constitue un défi particulier et se distingue des psychothérapies ordinaires. Outre des compétences psychothérapeutiques et des connaissances spécifiques en psychologie forensique, cela exige une résistance particulière de la part des thérapeutes forensiques.</p> <p>Contenu de l'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thérapie préventive de la délinquance : historique, délimitations, directions, formes et programmes de thérapie et autres interventions • Définitions de notions spécifiques au trouble, orientées vers le délit, de prévention du délit et forensiques. • Bases, principes • Techniques thérapeutiques spécifiques • Thérapies de groupe • Contrat de traitement, secret professionnel, gestion de la clientèle difficile, thérapie dans le contexte de contrainte, début et fin des thérapies préventives de la délinquance • Le rôle des thérapeutes forensiques dans le cadre légal • Points communs et différences entre le droit pénal des adultes et le droit pénal des mineur.e.s et leurs implications respectives pour l'intervention <p>Objectifs de l'apprentissage : Les personnes en formation postgrade connaissent, comprennent et peuvent évaluer de manière critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'historique, les directions, formes, programmes et autres interventions de la thérapie préventive de la délinquance • les définitions de notions spécifiques au trouble, orientées vers le délit, prévention du délit et forensiques • les bases et les principes de la thérapie préventive de la délinquance • les techniques thérapeutiques spécifiques • les thérapies de groupe • les implications du cadre légal sur la thérapie : contrat de traitement, secret professionnel, gestion de la clientèle difficile, thérapie dans un contexte de contrainte, début et fin des thérapies préventives de la délinquance • le rôle des thérapeutes forensiques dans le cadre légal • les points communs et différences entre le droit pénal des adultes et le droit pénal des mineur.e.s et leurs implications respectives pour l'intervention
<p>Prestataires de formation continue agréés / cours⁵</p>	<p>- Cours organisés par la SSPL (avec partenaires)</p>

⁵ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir

	<ul style="list-style-type: none"> - Cours de formation continue organisés et proposés par des spécialistes de la psychologie de l'enfant et de pédopsychologie et de la psychologie clinique ou cours équivalents <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue reconnus est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>			
Reconnaisances des prestations	<ul style="list-style-type: none"> - 100 Unités d'enseignement - Unités d'enseignement en intervision : 20 unités <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès.</p>			
Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
Universität Luzern	Staatsanwaltsakademie – CAS Forensische Psychiatrie und Psychologie	18 Sechs Kurse mit einer Dauer von je drei Ta- gen, ver- teilt über ca. ein Jahr	Prof. Dr. Jürg-Beat Ackermann Prof. Dr. med. Marc Graf	192 Einheiten an TB 5
CHUV Centre hospitalier universitaire vaudois	CAS-DAS en Psychologie légale et psychiatrie forensique		Département de psychiatrie Institut de psychiatrie légale Unité d'enseignement <i>Certificate of Advanced Studies (CAS) en Psychologie légale et psychiatrie forensique</i> <i>Diploma of Advanced Studies (DAS) en Psychologie légale et psychiatrie forensique</i>	
SGRP	Einführung in die deliktpräventive Psychotherapie für Erwachsene	1	Leena Hässig	9 Einheiten an TB 5

les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

	Rechtspsychologie wird jährlich angeboten			
SGRP	Einführung in die deliktpräventive Psychotherapie für Kinder und Jugendliche Rechtspsychologie wird jährlich angeboten	1	Leena Hässig	9 Einheiten an TB 5
SSPL	Le modèle RBR dans la pratique	3 heures	Françoise Genillod	
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
UNIL/formation continue	Faire face au risque suicidaire	2 jours	NN	16h
UNIL/formation continue	Techniques cognitivo-comportementales			Selon module
Groupe Suisse de criminologie	Congrès	1/an		Selon thème
CHUV	Entretien motivationnel niveau 1			Selon module
CHUV	Entretien motivationnel niveau approfondi			Selon module
UNIL/formation continue	Adolescence et Psychopathologie			Selon module
SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	CAS-Psicologia legale		Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	
HUG/Université de Genève	CAS-santé en milieu pénitentiaire		UNIGE-HUG-Faculté de médecine	

VI. PROCÉDURES DE DIAGNOSTIC ET D'ÉVALUATION PSYCHOLOGIQUES

Contenu et objectifs	<p>But : L'établissement d'expertises forensiques s'inscrit dans le cadre de la législation suisse et répond aux exigences de celle-ci. Pour savoir répondre aux questions que l'autorité juridique adresse aux expert.e.s psychologues légales/légaux requiert, non seulement une expertise psychologique et psychopathologique, mais aussi des connaissances spécifiques en psychologie forensique. La rédaction d'une expertise est une tâche très exigeante et complexe. Elle peut entraîner des conséquences importantes pour les personnes concernées dans le cadre d'une procédure pénale ou dans l'exécution des peines et des mesures. De plus, en tant qu'expert.e, on intervient dans un environnement d'une grande importance juridique et socio-politique. Il n'est pas rare que l'on soit confronté.e à des cas qui bénéficient d'une attention médiatique considérable.</p> <p>Contenu de la formation</p> <ul style="list-style-type: none">• Standards de qualité des expertises psychologiques forensiques• Bases de la procédure pénale, réglementation de l'expertise dans la législation, et cadre juridique et implications pour l'expert.e en psychologie légale.• Les éléments d'une expertise forensique :<ul style="list-style-type: none">- Analyse du dossier- Anamnèse, informations de tiers, techniques d'examen- Résultat de l'examen : examen psychodiagnostique, résultat psychopathologique, résultat somatique (signification et indication)- Evaluation : bases, développement et personnalité, diagnostic selon les systèmes de classification courants. L'analyse des délits. L'évaluation de la culpabilité. Pronostic et gestion des risques. Les recommandations en matière de droit pénal des mineur.e.s- Points communs et différences entre le droit pénal des adultes et le droit pénal des mineur.e.s et leurs implications respectives pour l'intervention <p>Objectifs d'apprentissage : Les personnes en formation postgrade connaissent</p> <ul style="list-style-type: none">• Standards de qualité des expertises psychologiques forensiques• Bases de la procédure pénale des mineurs, réglementation de l'expertise dans la réglementation, cadre juridique et implications pour l'expert.e en psychologie légale.• Les éléments d'une expertise forensique :<ul style="list-style-type: none">- Analyse du dossier- Anamnèse, informations de tiers, techniques d'examen- Résultat de l'examen : examen psychodiagnostique, résultat psychopathologique, résultat somatique (signification et indication)- Evaluation : bases, développement et personnalité, diagnostic selon les systèmes de classification courants. L'analyse des délits. L'évaluation de la culpabilité. Pronostic et gestion des risques. Les recommandations en matière de droit pénal des mineur.e.s
-----------------------------	--

	- Points communs et différences entre le droit pénal des adultes et le droit pénal des mineur.e.s et leurs implications respectives pour l'intervention			
Prestataires de formation continue agréés / cours⁶	<ul style="list-style-type: none"> - Cours organisés par la SSPL (avec partenaires) - Cours de formation continue organisés et proposés par des spécialistes de la psychologie de l'enfant et de pédopsychologie et de la psychologie clinique ou cours équivalents <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue autorisées est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>			
Reconnaissance des prestations	<ul style="list-style-type: none"> - 100 Unités d'enseignement - Unités d'enseignement en intervision : 20 unités <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès ; la fréquentation de certaines parties ne peut en principe pas être validée.</p>			
Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
Universität Luzern	Staatsanwaltsakademie – CAS Forensische Psychiatrie und Psychologie	18 Sechs Kurse mit einer Dauer von je drei Tagen, verteilt über ca. ein Jahr.	Prof. Dr. Jürg-Beat Ackermann Prof. Dr. med. Marc Graf	192 Einheiten an TB ⁶
CHUV Centre hospitalier universitaire vaudois	CAS-DAS en Psychologie légale et psychiatrie forensique		Département de psychiatrie Institut de psychiatrie légale Unité d'enseignement <i>Certificate of Advanced Studies (CAS) en</i>	

⁶ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

			<i>Psychologie légale et psychiatrie forensique Diploma of Advanced Studies (DAS) en Psychologie légale et psychiatrie forensique</i>	
UNIL/formation continue	Evaluer et gérer les risques criminels			
UMONS (Belgique)	Violence et trouble mentaux		Différents intervenants	Selon module
Congrès annuel du Groupe Suisse de criminologie	Interlaken	1/année	NN	Selon thème
DESS criminologie (année d'obtention au plus tard en 2006)				Selon module
SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	CAS-Psicologia legale		Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation

VII. PSYCHOTRAUMATOLOGIE

Contenu et objectifs		<p>But : Les interventions de psychologie légale qui intègrent les connaissances de la psychotraumatologie apportent une contribution significative</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour expliquer la propension à la violence d'une personne ainsi que pour diagnostiquer et mettre en œuvre des mesures préventives de psychologie légale, • à la prise en charge des victimes dans un setting de psychologie légale, • à la prévention de la violence dans l'ensemble de la société. <p>Contenu de la formation : Diagnostiquer et traiter des troubles post-traumatiques, possibilités de diagnostic dans le contexte des réactions de stress et/ou de contrainte.</p> <p>Objectifs d'apprentissage : Connaissances approfondies de la psychotraumatologie</p>		
Prestataires de formation continue agréés / cours⁷		<ul style="list-style-type: none"> - Cours organisés par la SSPL (avec partenaires) - Cours de formation continue organisés et proposés par des spécialistes de la psychotraumatologie ou cours équivalents <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue reconnus est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>		
Reconnaissance des prestations		<ul style="list-style-type: none"> - 25 unités d'enseignement <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès.</p>		
Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
SGRP	Psychotraumatologie	3	Leena Hässig Katinka Kohle	25 Einheiten an TB 7
ASSOCIATION FRANCO-PHONE DU TRAUMA ET DE LA DISSOCIATION	Deuils, trauma et dissociation	2	NN	16 Einheiten an TB 7
SGRP	Pflichtlektüre: Diagnostik von Traumafolgestörungen	-	Jan Gysi	- Einheiten an TB 7
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
Universität Zürich	«Diploma of Advanced Studies in Psychotraumatologie»	34 während 2 Jahren	Andreas Maercker Ulrich Schnyder	362 Einheiten an TB 7

⁷ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

Institut romand de psychotraumatologie	Modules du Certificat en psychotraumatologie et aide aux victimes			Différents modules
CRIAVS (France)		annuel		Selon module
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	CAS-Psicologia legale		Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	

VIII. PSYCHOLOGIE POLICIERE → facultatif

<p>Contenu et objectifs</p>	<p>But : Pour le travail spécifique au sein de la police, il faut notamment des connaissances en matière d'évaluation de la dangerosité, d'entretiens avec les victimes et de gestion du personnel.</p> <p>Contenu de la formation : Évaluation de la dangerosité, gestion des menaces, sélection du personnel, formation continue du personnel, gestion de la charge psychique liée au travail de la police, activités opérationnelles telles que l'élaboration de profils de délinquants ou de missions avec des personnes souffrant de troubles psychiques, Enquête auprès des victimes d'exploitation sexuelle durant leur enfance et leur adolescence.</p> <p>Objectifs d'apprentissage : Gestion des personnes dangereuses et des victimes dans le cadre du travail de la police</p>			
<p>Prestataires de formation continue agréés / cours⁸</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cours organisés par la SSPL (avec partenaires) - Cours de formation continue organisés et proposés par des spécialistes de la psychologie légale, dans le travail de la police ou cours équivalents <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue reconnus est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>			
<p>Reconnaissance des prestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 30 unités <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès.</p>			
<p>Organisation / Institution</p>	<p>Titre du cours / contenu</p>	<p>Journées de cours</p>	<p>Enseignant(e)</p>	<p>Validation des domaines thématiques (TB)</p>
<p>SGRP/SSPL</p>	<p>Formations organisées par la commission de formation de la SSPL</p>		<p>NN</p>	<p>Selon formation</p>
<p>UNIL/ESC/formation continue/conférences</p>		<p>2021</p>		<p>Selon thème</p>

⁸ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

IX. RÉFLEXION ET RESPONSABILITÉ ÉTHIQUE

<p>Contenu et objectifs</p>	<p>But : Le travail de la psychologie légale s'effectue dans le champ de tension entre l'exigence d'exécuter conformément à la loi, non arbitrairement et efficacement le mandat de droit public et l'exigence d'un traitement psychologiquement fondé et digne des patient.e.s. Des conflits d'intérêts ayant des conséquences potentiellement importantes pour les personnes concernées et la société peuvent en résulter, ce qui nécessite une réflexion éthique et une orientation responsable des interventions psycho-légale.</p> <p>Contenu de la formation : Connaissance du règlement professionnel de la FSP, du code de déontologie de la SSPL en matière de psychologie légale et des directives pour l'application de processus de test de la SSPL en psychologie légale</p> <p>Objectifs d'apprentissage : Connaissance de la complexité du travail au sein de différentes disciplines/groupes d'intérêts et de leur responsabilité éthique</p>			
<p>Prestataires de formation continue agréés / cours⁹</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cours organisés par la SSPL (avec partenaires) - Cours de formation continue organisés et proposés par des spécialistes de la psychologie légale, de la jurisprudence ou cours équivalents <p>Une vue d'ensemble des cours de formation continue reconnus est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique. La liste est régulièrement mise à jour.</p>			
<p>Reconnaissance des prestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10 unités d'enseignement <p>Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès ; la fréquentation de certaines parties ne peut en principe pas être validée.</p>			
<p>Organisation / Institution</p>	<p>Titre du cours / contenu</p>	<p>Journées de cours</p>	<p>Enseignant(e)</p>	<p>Validation des domaines thématiques (TB)</p>
<p>SGRP</p>	<p>Ethische Richtlinien der SGRP</p>	<p>1</p>	<p>Leena Hässig</p>	<p>10 Einheiten an TB 9</p>
<p>SSPL</p>	<p>Ethique et déontologie dans la pratique psychologique</p>		<p>Eric Francescotti</p>	
<p>SGRP/SSPL</p>	<p>Formations organisées par la commission de formation de la SSPL</p>		<p>NN</p>	<p>Selon formation</p>

⁹ Remarque sur l'assurance qualité : les prestataires de formation continue et les filières/modules de formation continue autorisés doivent remplir les exigences de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE, RS 414.20) ou de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy, RS 935.81). S'il s'agit d'un cours de formation continue en dehors du champ d'application de ces lois fédérales, elle doit remplir les exigences du règlement de la FSP sur la formation continue.

X. PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET PÉDOPSYCHOLOGIE → facultatif

Contenu et objectifs	<p>But : Pendant l'enfance et l'adolescence, il existe d'une part des contraintes normatives de développement et d'autre part des parcours de développement très individuels. La détermination et l'évaluation correctes, sur le plan technique et méthodologique, du niveau et de l'évolution du développement individuel, dans le sens d'une compréhension du cas correspondant à l'âge, sur le plan de la psychologie du développement, de la psychopathologie du développement et de la systémique, est une condition préalable à la planification et à la réalisation d'interventions efficaces en psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Il s'agit d'intégrer ce savoir-faire général en matière de psychologie et de psychopathologie du développement dans des questions de psychologie légale spécifiquement liées à l'enfance et à l'adolescence.</p> <p>Contenu de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Phases, tâches et dimensions du développement chez l'enfant et l'adolescent.• Facteurs d'influence individuels et sociaux sur le développement.• Influence des événements critiques de la vie sur le développement.• Procédures de diagnostic pour la détermination et l'évaluation des niveaux et des évolutions de développement cognitif et affectif individuels• Intégration appropriée des enfants et des adolescent.e.s ainsi que de leur référentiel dans le processus d'évaluation et d'intervention.• Les troubles du développement (de la personnalité) et les troubles psychiques les plus fréquents chez les enfants et les adolescent.e.s• Évaluation de la maturité <p>Ces contenus d'apprentissage sont principalement ceux qui sont pertinents dans le domaine d'application de la psychologie légale.</p> <p>Objectifs d'apprentissage : Les personnes en formation postgrade connaissent, comprennent et peuvent évaluer de manière critique</p> <ul style="list-style-type: none">• les différentes phases de développement des enfants et des l'adolescent.e.s ainsi que les tâches et défis pour les enfants et les adolescent.e.s qui y sont liés et leur référentiel• les facteurs d'influence individuels, biographiques critiques et sociaux sur le développement• les principales méthodes diagnostiques permettant de clarifier les niveaux et les évolutions de développement individuels, leurs implications, leurs possibilités et leurs limites• les troubles du développement ou troubles psychiques les plus fréquents chez les enfants et les adolescent.e.s selon les systèmes de classification tels que CIM, DSM et ICF, CASCAP-D/AMDP• la maturité resp. plus particulièrement les déficits de maturité des enfants et des adolescent.e.s• les spécificités des enfants et des adolescent.e.s, notamment dans le domaine d'application de la psychologie légale, et
-----------------------------	---

	peuvent les intégrer dans une compréhension globale du cas en psychologie légale			
Prestataires de formation continue agréés / cours	<ul style="list-style-type: none"> - Cours organisés par la SSPL (avec partenaires) Une vue d'ensemble des cours de formation continue autorisés est disponible sur le site Internet de la SSPL sous Liste dynamique . La liste est régulièrement mise à jour.			
Reconnaissance des prestations	<ul style="list-style-type: none"> - 100 unités Les cours de formation postgrades autorisés doivent être suivis intégralement avec succès.			
Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
Universität Zürich	MAS Schulpsychologie			Einheiten an TB 12
Universität Basel	MAS Rechtspsychologie			Einheiten an TB 12
EB Bern	Postgraduale Weiterbildung für Kinder- und Jugendpsycholog*innen der Erziehungsberatung des Kantons Bern (teilweise)			Einheiten an TB 12
EFCAP-CH European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved Professions – Switzerland	Kinder- und Jugendforensik im Zivilrecht und im Strafrecht		Versch. Dozent*innen aus Psychologie, Psychiatrie, Justiz und Sozialarbeit	Siehe www / www
SGRP/SSPL	Formations organisées par la commission de formation de la SSPL		NN	Selon formation
HUG/Université de Genève	CAS-santé en milieu pénitentiaire		UNIGE-HUG-Faculté de médecine	Selon formation

XI. COURS GENERAUX RECONNUS- DIFFERENTS DOMAINES THEMATIQUES

Organisation / Institution	Titre du cours / contenu	Journées de cours	Enseignant(e)	Validation des domaines thématiques (TB)
Klinik für Forensische Psychiatrie der PUK Zürich	Forensisch Psychiatrisches Kolloquium	fortlaufend	Diverse aus forensischem Berufsfeld	Gemäss Themenbereichen
Schweizerische Gesellschaft für Forensische Psychiatrie In Kooperation mit: UPK & PUK Zürich	Forensisch Psychiatrische Akademie	fortlaufend	Diverse aus forensischem Berufsfeld	Gemäss Themenbereichen
Psychiatrische Universitätsklinik Klinik für Forensische Psychiatrie Zürich	FORUM Justiz & Psychiatrie https://www.forum-justiz-psychiatrie.ch/	1	Diverse aus forensischem Berufsfeld	Gemäss Themenbereichen